

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
протокол № 1 от «31 августа 2022 года  
Директор  
МБОУ ООШ № 20 им. Е.С. Константинова  
Д.М. Хандошко



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 20  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени Героя Советского Союза Константинова Гаруша Сергеевича  
для V класса, реализующего федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования  
(ФГОС ООО – 2021)  
на 2022-2023 учебный год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательного учреждения

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО - 2021);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся

как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социально-го здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны чело-

века;

- к миру как главному принципу человеческого обще�ития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Ожидаемые результаты.**

При получении основного общего образования в ходе реализации программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в результате изучения всех предметов у выпускников продолжат дальнейшее развитие личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС ООО -2021; будут сформированы

- основы гражданской идентичности личности;
- индивидуальная учебная самостоятельность, включая готовность к обучению по программам среднего общего образования, умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- социальные компетенции, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Результатом реализации ОП основного общего образования также является достижение поставленных выше воспитательных целей

### **Особенности и специфика образовательного учреждения.**

В 2022-2023 учебном году 5-ые классы начинают реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС – 2021).

Доступные формы обучения:

- Очная,
- Домашнее обучение,
- Семейная форма обучения,
- Обучение детей с ОВЗ

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

В 2022-2023 учебном году в школе реализуются:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (2022-2027 годы);
- Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (ФГОС ООО – 2021)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. №1/21, подготовленные государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова, утверждённый 23.08.2019 года постановлением администрации МО г-к Анапа № 2298.
- Проектирование ООП ООО и учебного плана к ней осуществлено с учетом: примерной ООП основного общего образования (протокол УМО от 18 марта 2022 года №1/22).

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 5 классах - 34 учебные недели, учебный год делится на четыре четверти.

В 2022-2023 учебном году 5 классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, работают в режиме пятидневной учебной недели. Обучение учащихся организовано в первую смену.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29

Продолжительность урока 40 мин.

Продолжительность каникул (кроме летних) составляет 30 дней.

**Режим работы школы:**

<b>1 Смена</b>	
<b>5а, 5б классы</b>	
1 урок	08.30 – 09.10
2 урок	09.20 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.05 – 12.45
6 урок	12.55 – 13.35
7 урок	13.45 – 14.25
<b>Начало занятий внеурочной деятельности</b>	
Если в расписании 5 уроков – 13.30	
Если в расписании 6 уроков – 14.20	

- Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45 минут.  
Длительность выполнения домашних заданий (не превышает):
- в 5 классе – 2 часа

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Русский язык – 5 классы, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: «Просвещение» в 2-х частях;

Литература – 5 классы, Меркин Г.С. «Русское слово» в 2-х частях;

Русский родной язык – 5 классы, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов Р.И., «Просвещение»;

Английский язык – 5 классы, Ваулина Е.Ю., Дули Д., Подоляко О.Е., «Просвещение».

Всеобщая история. История Древнего мира – 5 классы, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., М.: «Просвещение»;

География – 5 классы, Алексеев А.И., Николина В.В., «Просвещение».

Математика – 5 классы, Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., М.: «Просвещение»;

Биология – 5 классы, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. , / Под ред. Пасечника В.В., М.: «Просвещение»;

Изобразительное искусство – 5 классы, Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., М.: «Просвещение»;

Музыка – 5 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.: «Просвещение»;

Технология. Технологии ведения дома – 5,6,7,8 классы, Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-граф»;

Физическая культура – 5 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торчкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я, М.: «Просвещение»;

Кубановедение – 5 классы, Трехбратов Б.А. , ОИПЦ «Перспективы образования»;

### **Особенности учебного плана.**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Программа «Воспитание и социализация» в V классах интегрирована во внеурочную деятельность через факультатив «Человек в обществе» и кружок «Территория безопасности» в связи с тем, что «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподаются как отдельный предмет.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный модуль «Основы финансовой грамотности» реализуется в 5 классах путем включения факультатива «Финансовая математика» во внеурочную деятельность.

На преподавание предмета «Физическая культура» в 5 классах в 2022-2023 учебном году отводится 2 часа в неделю, причем в 5 классе изучение самбо, в рамках программы «Самбо в школу» проходит на уровне внеурочной деятельности.

С целью удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней в 5, 6, 7 классах вводятся такие предметы как «Русский родной язык» и «Родная литература» в количестве 7 часов в год каждый за счет уменьшения часов русского языка и литературного чтения.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализовано через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» со сроком освоения 1 год в 5 классе по 1 часу в неделю.

С целью развития у учащихся навыков математической, финансовой, читательской и естественнонаучной грамотности курсы по данной тематике включены в план внеурочной деятельности.

### **Региональная специфика учебного плана.**

Региональной спецификой учебного плана является введение в 5 классах учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Введение в 5 классах учебного предмета «Кубановедение» и «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса

### **Деление классов на группы.**

5а, 5б классы в 2022-2023 учебном году делятся на 2 группы при изучении учебных предметов «Технология», «Английский язык»

### **Учебные планы для V классов.**

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего образования для V классов представлена в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета в соответствии с положением «О промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова» промежуточная аттестация подразделяется на четвертное и годовое оценивание результатов учёбы учащихся 5-9 классов.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации. Округление результатов проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за третью четверть.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор



Д.М. Хандошко

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 1 от «31 августа 2022 года

Директор

МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова

Д.М. Хандошко

Таблица-сетка часов учебного плана

**МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова МО г-к Анапа для 5 классов,  
реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного  
общего образования (ФГОС ООО – 2021) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V 2022- 2023	VI 2023- 2024	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5	6	6	6	28
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
<b>Итого:</b>			28	29	31	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Финансовая грамотность		1					
	Кубановедение		1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе							
			29	30	32	33	33	

Заместитель директора по УВР

Степанов И.С.