

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 1 от «31 августа 2022 года

Директор

МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова

Д.М. Хандошко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Константинова Гаруша Сергеевича
для VI-IX классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилиению воспита-

тельного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социально-го здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Ожидаемые результаты.

При получении основного общего образования в ходе реализации программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в результате изучения всех предметов у выпускников продолжат дальнейшее развитие личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС ООО; будут сформированы

- основы гражданской идентичности личности;
- индивидуальная учебная самостоятельность, включая готовность к обучению по программам среднего общего образования, умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- социальные компетенции, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Результатом реализации ООП основного общего образования также является достижение поставленных выше воспитательных целей

Особенности и специфика образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году 6-9-ые классы работают в штатном режиме, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Доступные формы обучения:

- Очная,

- Домашнее обучение,
- Семейная форма обучения,
- Обучение детей с ОВЗ

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В 2022-2023 учебном году в школе реализуются:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (2021-2026 годы);
- Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. №1/21, подготовленные государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года №254 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова, утвержденный 23.08.2019 года постановлением администрации МО г-к Анапа № 2298.
- Проектирование ООП ООО и учебного плана к ней осуществлено с учетом: примерной ООП основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 года №1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах - 34 учебные недели, учебный год делится на четыре четверти.

В 2022-2023 учебном году 6 - 7 классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, работают в режиме пятидневной учебной недели, учащиеся 8-9 класса работают в режиме шестидневной рабочей недели. Обучение учащихся 8,9 классов организовано в первую смену, обучение учащихся 6, 7 классов организовано во вторую смену.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
6	-	30
7	-	32
8	36	-
9	36	-

Продолжительность урока 40 мин.

Продолжительность каникул (кроме летних) составляет 30 дней.

Режим работы школы:

1 Смена

2 Смена

<p>8а, 8б, 9а, 9б классы</p> <p>1 урок 08.30 – 09.10 2 урок 09.20 – 10.00 3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.10 – 11.50 5 урок 12.05 – 12.45 6 урок 12.55 – 13.35 7 урок 13.45 – 14.25</p> <p>Начало занятий внеурочной деятельности</p> <p>Если в расписании 5 уроков – 13.30 Если в расписании 6 уроков – 14.20 Если в расписании 7 уроков – 15.10</p>	<p>ба, бб, 7а, 7б классы</p> <p>0 урок 12.55 – 13.35 (для 7 класса в случае наличия в расписании 7 урока)</p> <p>1 урок 13.45 – 14.25 2 урок 14.35 – 15.15 3 урок 15.35 – 16.15 4 урок 16.30 – 17.10 5 урок 17.20 – 18.00 6 урок 18.10 – 18.50</p> <p>Начало занятий внеурочной деятельности – 11.10</p>
--	--

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45 минут.

Длительность выполнения домашних заданий (не превышает):

- в 6-9 классах – 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Русский язык – 6,7,8,9 классы, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: «Просвещение» в 2-х частях;

Литература – 6,7, 8, 9 классы, Меркин Г.С. «Русское слово» в 2-х частях;

Русский родной язык – 6,7 классы, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов Р.И., «Просвещение»;

Английский язык – 6,7,8 классы, Ваулина Е.Ю., Дули Д., Подоляко О.Е., «Просвещение».

Английский язык – 9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., М.: «Просвещение»;

История России– 6,7,8,9 классы, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Степанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В., М.: «Просвещение», в 2-х частях;

Всеобщая история. История Древнего мира – 5 классы, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., М.: «Просвещение»;

Всеобщая история. История Средних веков – 6 классы, Агибалова Е.В., Донской Г.М., М.: «Просвещение»;

Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800 – 7,8,9 классы, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., М.: «Просвещение»;

Обществознание – 6,7,8,9 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., М.: «Просвещение»;

География – 8 класс, Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П., «Дрофа»;

География – 6,7 классы, Алексеев А.И., Николина В.В., «Просвещение».

География – 7 классы, Душина И. В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П., «Дрофа»;

География – 9 классы, Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И., «Дрофа»;

Математика – 6 классы, Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., М.: «Просвещение»;

Алгебра – 7,8,9 классы, Дорофеев Г.В., Бунимович Е. А. Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., М.: «Просвещение»;

Геометрия – 7,8,9 классы, Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., М.: «Просвещение»;

Информатика – 7,8,9 классы, Босова Л.Л., Бином Лаборатория знаний;

Физика – 7,8 классы, Перышкин А.В.,«Дрофа»;

Физика – 9 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Дрофа»;

Биология – 6,7 классы, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. , / Под ред. Пасечника В.В., М.: «Просвещение»;

Биология – 8 класс, Сонин Н.И., Сапин М.Р. / Под ред. Сонина Н.И., «Дрофа»;

Биология – 9 класс, Сонин Н.И., Сапин М.Р. / Под ред. Сонина Н.И., «Дрофа»;

Химия – 8,9 классы, Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., «Вентана-граф»;

Изобразительное искусство – 6 классы, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., М.: «Просвещение»;

Изобразительное искусство – 7,8 классы, Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., М.: «Просвещение»;

Музыка – 6,7 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.: «Просвещение»;

Технология. Технологии ведения дома – 5,6,7,8 классы, Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-граф»;

Физическая культура – 6,7,8,9 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я, М.: «Просвещение»;

Основы безопасности жизнедеятельности - 8,9 классы, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., М.: «Просвещение»;

Кубановедение – 6,7,8 классы, Трехбратов Б.А. , ОИПЦ «Перспективы образования»;

Кубановедение – 9 классы, Ратушняк В.Н. и др., ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа «Воспитание и социализация» в VI-VII классах интегрирована во внеурочную деятельность через факультатив «Человек в обществе» и

кружок «Территория безопасности» в связи с тем, что «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподаются как отдельный предмет.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Изобразительное искусство» VI-VIII классах и «Музыка» в VI-VII классах.

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры в VIII и IX классе проводится путем включения факультатива «Основы графики» во внеурочную деятельность.

Учебный модуль «Основы финансовой грамотности» реализуется в 6-9 классах путем включения факультатива «Финансовая математика» во внеурочную деятельность.

На преподавание предмета «Физическая культура» в 6,8,9 классах в 2022-2023 учебном году отводится 3 часа в неделю, причем 3 час физической культуры направлен на изучение самбо, в рамках программы «Самбо в школу». В 7 классе изучение дисциплины «Самбо» проходит через внеурочную деятельность.

С целью более углубленного изучения учебного предмета «Алгебра», а также ранней и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 7,8 классе вводится дополнительный 4 час для изучения данного учебного предмета за счет сокращения до 2 часов в неделю преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 7 классе и за счет сокращения сроков освоения учебного предмета «Музыка» в 8 классе.

На преподавание предмета «Физика» в IX классе в 2022-2023 учебном году отводится 3 часа в неделю.

На преподавание предмета «История России. Всеобщая история» в IX классе в 2022-2023 учебном году отводится 3 часа в неделю.

С целью удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней в 6, 7, 8 классах вводятся такие предметы как «Русский родной язык» и «Родная литература» в количестве 7 часов в год каждый за счет уменьшения часов русского языка и литературного чтения.

С целью профессионального самоопределения учащихся IX класса из части, формируемой участниками образовательного процесса, вводится учебный предмет «Информационная работа. Профильная ориентация» в объеме 1 час в неделю с обязательным включением в программу раздела «Сервис и туризм».

С целью включения учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность для учащихся IX класса вводится учебный курс «Основы проектной деятельности» в рамках внеурочной деятельности с обязательным посещением данного курса всеми учащимися. В V-VIII классах данная работа также проводится через внеурочную деятельность

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является введение в 6-9 классах учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 8-9 классе в связи с необходимостью более углубленного изучения учебного предмета «Обществознание» с целью качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

С целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 8 классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, отводится на изучение элективных курсов «Практикум по русскому языку» и «Практикум по геометрии» по 1 часу в неделю соответственно. В 9 классе также реализуется курс «Практикум по геометрии» по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы.

5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а классы в 2022-2023 учебном году делятся на 2 группы при изучении учебных предметов «Технология», «Английский язык»

7а, 8а, 9а классы дополнительно делятся на 2 группы при изучении учебного предмета «Информатика и ИКТ».

6б, 7б, 8б, 9б на подгруппы при изучении отдельных предметов не делится.

Учебные планы для V – IX классов.

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего образования для VI – IX классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета в соответствии с положением «О промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова» промежуточная аттестация подразделяется на четвертое и годовое оценивание результатов учёбы учащихся 6-9 классов.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации. Округление результатов проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за третью четверть.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор



Д.М. Хандошко

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «31 августа 2022 года
Директор
МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова
Д.М. Хандошко

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова МО г-к Анапа для 6 -9 классов,
реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	3,8	2,8	3	20,2
	Литература		2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
	Родная литература		0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	2	2	7
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				4	4	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка		1	1	1			4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	2	3	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого:			28	29	31	33	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной недели					4	4	
	при 5-дневной учебной недели		1	1	1			
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Информационная работа. Профильная ориентация.						1	1
	Практикум по русскому языку (элективный курс)					1		1
	Практикум по геометрии (элективный курс)					1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36	36	
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32			163

Заместитель директора по УВР

Степанов И.С.